

VERSLAG VAN DE OVERLEGVERGADERING VAN DE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD VAN HET THERESIALYCEUM d.d. 18 april 2011

1. Opening

- De voorzitter opent de vergadering en heet iedereen welkom.

2. Interne zaken

- MR verkiezingen

Een tijdlijn voor de MR verkiezingen is uitgezet. Begin april zijn alle betrokkenen over de verkiezingen en de kandidaatstelling geïnformeerd, per brief, mail en website. Kandidaatstelling kan tot 29 april. Tot nu toe zijn er 2 reacties binnen, 1 personeelslid en 1 leerling. Indien nodig vinden op 24 mei verkiezingen plaats.

3. MR – verslag vergadering 27 januari 2011

- Het verslag wordt goedgekeurd onder dankzegging aan S. Boertien

4. Rondvraag

- *J. Verkerke (schriftelijk)*: Beleid/budget/behoefte qua MR opleidingsopties. Welke opleidingsopties zijn mogelijk en kan dit aanbodgestuurd i.p.v. vraaggestuurd worden aangeleverd. Vraaggestuurd is lastig, de opleidingsbehoefte is per MR ook erg verschillen, het lijkt het meest voor de hand liggend om aanbodgestuurd informatie aan te blijven reiken.

- De vergadering van 24 mei is i.v.m. het Centraal Examen naar 31 mei verzet. De leerlinggeleding laat weten op deze datum ook niet aanwezig te kunnen zijn i.v.m. geplande vakantie.

- Na discussie wordt afgesproken om MR stukken op dezelfde wijze te blijven verspreiden, digitaal/via mail zo snel mogelijk en hardcopy zo mogelijk ruim een week voor de vergadering.

5. Mededelingen

- *Schoolleiding*:

Aanmelding inclusief analyse

Er hebben zich 283 leerlingen aangemeld voor schooljaar 2011-2012, dat zijn er 50 meer dan vorig jaar. Er zullen wel een paar afvallen i.v.m. dubbele inschrijving of het niet voldoen aan de instroomvereisten. Zoals het zich nu laat aanzien verwachten we uit te komen op 268 1^ejaars leerlingen, die worden verdeeld over 10 klassen. De instroomgegevens worden vergeleken met andere jaren en ook worden deze gegevens gebruikt in het onderzoek driejarige brugperiode en overgang onderbouw/bovenbouw dat in het kader van 'Krachtig Meesterschap' wordt verricht. Voor wat betreft de uitkomst van de enquête waarin inschrijvende leerlingen en hun ouders werd gevraagd naar de reden om voor onze school te kiezen wordt verwezen naar de blog hierover: <http://theresialyceumtilburg.blogspot.com/2011/04/waarom-heeft-men-voor-onzeschool.html>. Bij ouders staat de driejarige brugperiode bovenaan, bij leerlingen de sfeer/gebouw.

Personele zaken

De stand van zaken met betrekking tot (langdurig) zieken en vervanging wordt gemeld en waar nodig toegelicht.

Rapportage 1^e kwartaal

Hier kan nog niet echt veel over gezegd worden. T.o.v. de begroting staan we er goed voor, maar de eerste maanden zijn er nog vaak weinig uitgaven waardoor een scheef beeld ontstaat. Voor wat betreft de formatie (aantal fte's) lopen we in de pas.

ARBO/RIE

Een risico-inventarisatie zal in september worden opgestart door O. Fokker en A. van Nunen, dit moet leiden tot een actie-/verbeterplan.

- *GMR*

J. Meijer is verkozen tot nieuw leerling GMR lid. Van harte proficiat.

- *Ouders*

J. Verkerke (schriftelijk)

De OMO avond over financiën was zeer de moeite waard, zowel inhoudelijk als contactueel. Overdracht bij opvolging MR leden. Overdracht van werkzaamheden op nieuwe leden moet goed plaatsvinden, hoe is dit te waarborgen? Eerst kunnen nieuwe leden een vergadering in het lopende jaar bijwonen als gast. Er vindt ook een persoonlijke overdracht van het oude op het nieuwe lid plaats. Niettemin kost het een jaar om 'er in te groeien'.

- *Leerlingen* – geen mededelingen

- *Personeel* – geen mededelingen

6. Ingekomen en verzonden stukken

- De op de agenda aangegeven stukken zijn ontvangen dan wel verzonden.

Daarnaast is een brief ontvangen van Leraren in Actie m.b.t. het wetsvoorstel aantal vrije dagen/verkorten van de grote vakantie met 5 dagen en een voorgestelde staking.

T. Oudejans geeft aan dat theoretisch gesproken voor docenten de werkdruk zou afnemen door dit voorstel, voor leerlingen blijft het aantal vrije dagen gewoon gelijk, er wordt alleen anders verdeeld. Dit onderwerp is nu in de landelijke CAO onderhandelingen aan de orde.

7. Rapportage bewust belonen

- De als bijlage ontvangen Casusbespreking bewust belonen is aan de orde.

- De directie geeft aan dit er voor dit jaar geen geld beschikbaar is voor deze wijze van bewust belonen. Met de Personeelsraad is de werkwijze van vorig jaar intussen geëvalueerd. De MR deelt de conclusies van deze evaluatie. De criteria voor bewust belonen zijn vastgesteld in de MR, maar wellicht is het lesgeven daarin wel te weinig centraal gesteld.

8. Vensters voor verantwoording/examenresultaten

- De als bijlage ontvangen documenten worden toegelicht.

De examenresultaten zijn gepresenteerd in de bovenbouwteams, eerst de algemene gegevens, daarna de slagingspercentages per vak.

Mooi overzichtelijk en verhelderende informatie als input.

De havo tabel doorstroom onderbouw is er wel, vwo niet? Bij vwo is een aantal vakken veranderd en op landelijk niveau is besloten hier geen trendlijnen van te maken.

9. Begroting 2011

- De als bijlage ontvangen bijgestelde begroting 2011-2014 en de toelichting hierop is aan de orde.

- In week 15 zijn in het overleg met de begrotingscommissie de al eerder geformuleerde vragen gepasseerd en is de nieuwe begroting bekeken. Een overzicht van de investeringsbegroting is door de begrotingscommissie als gezien en wordt uitgedeeld aan de overige leden, alsook een tijdpad begroting 2011-2014 en een overzicht effect nieuwe leerling-prognose 2011-2012.

- De eerst ingediende begroting werd in januari door Raad van Bestuur afgekeurd. In februari is een voorlopige nieuwe begroting aangereikt aan de Raad van Bestuur waarin beantwoord wordt aan de gestelde financiële kaders. De herziene begroting is vervolgens in maart goedgekeurd.

- T.a.v. van de uitgedeelde Investeringsbegroting: de bedragen zijn conform de plannen in november en betreffen voornamelijk gebouwen en ict.

Bijdrage ouders/leerlingen. Dit gaat niet over educatieve lesmaterialen, maar over overige zaken als huur kluisjes, jaarboek etc. waarvan sommige verplicht andere vrijwillig zijn. De verbruiksmaterialen voor beeldende vorming, scheikunde, techniek etc. komen vanuit overheidsmiddelen en worden niet meer door ouders betaald.

De directie zal in de **volgende vergadering** een begrotingsboekje aanleveren met:

- aangevulde beleidsmatige toelichting, die hier en daar aanhaakt bij de beleidsmatige toelichting van OMO
- globaal overzicht begroting 2011
- globaal overzicht 2012-2014 op basis van scenario 6.

T. Oudejans benadrukt dat hoewel er sprake is van een gunstiger perspectief er een bezuinigingsopdracht blijft bestaan en de beleidsruimte minimaal is. F. Plevoets vult aan dat veel scholen nu ook een dergelijk traject in moeten gaan.

Wat houdt Krachtig Meesterschap in? Dit is een project van het ministerie van OC&W waarvoor OMO samen met SBO heeft ingeschreven om te onderzoeken hoe een 'register' voor docenten er uit zou kunnen/moeten zien. De hiervoor benodigde competenties bevatten ook een onderzoekscomponent. Deze is tweeledig, naast de onderzoeksmogelijkheid zelf wordt ook gekeken hoe de docent het onderzoeken op zich ervaart.

- Vervolgens ligt de begroting 2011 voor ter advies aan de gehele MR. Er wordt een unaniem **positief advies** afgegeven, 10 stemmen voor en 0 tegen. In vervolg op dit positief advies zal de **directie** dit schriftelijk communiceren naar de Raad van Bestuur.

- De meerjarenbegroting moet uiterlijk 9 mei bij de Raad van Bestuur worden aangeleverd. De **directie** verzorgt voor de **volgende vergadering** een begrotingsboekje als aangegeven. In **de volgende vergadering** zal dit ter advies aan de orde zijn.

10. Managementverslag 2010

- Het als bijlage ontvangen Managementverslag 2009-2010 is al besproken met de Raad van Bestuur en goedgekeurd, deze laat nadrukkelijk overbrengen aan iedereen die aan dit verslag heeft meegewerkt dat dit 'de parel in de OMO-ketting' is.

- Naar aanleiding van:

Wat is er beleidsmatig gedaan aan het kort frequent verzuim? De afdelingsleiders zijn op dit terrein geschoold en de procedure ziekmelding is aangepast.

Waar zien we leeftijdsbewust personeelsbeleid in terug? Dat zit de OSR regeling, de invoering van PAGO, het faciliteren van fitness-/sportmogelijkheden. Zijn er andere mogelijkheden op dit gebied die geen financiële consequenties hebben, te denken valt aan differentiatie ouderen/jongeren? Het is mogelijk om eventueel via de Personeelsraad een denktankje in het leven te roepen hiervoor.

T.a.v. het vak Chinees. Dit is onderdeel van de keuzes die gemaakt worden in het schoolplan.

T.a.v. het wetenschapsknooppunt. Dit is een samenwerking tussen de UvT, Leonardoscholen en het Theresialyceum.

T.a.v. werkverdelingsbeleid. De verplichting om iemand na 10 maanden een vast contract te geven is niet handig en gaat ten koste van de flexibele schil.

Is er in het ict beleid aandacht voor kennisontwikkeling van de docent? Scholing vindt plaats door middel van cursussen en trainer/trainer trainingen. Ook onder Krachtig Meesterschap is hiervoor aandacht.

T.a.v. de lift. Dit is niet bij de investeringen genoemd omdat bij punt 7. alleen gemeld is wat afwijkt op de begroting, de lift was begroot.

11. Sluiting

- De voorzitter bedankt alle aanwezigen voor hun inbreng en sluit de vergadering.

Agendapunten voor de **volgende vergadering van 31 mei** kunnen tot 11 mei worden aangeleverd bij de secretaris.